

Inspectierapport

Siemenotje BSO (BSO)

Tienvoet 2

3274 BN Heinenoord

Registratienummer 681723415

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Hoeksche Waard
Datum inspectie:	09-11-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid en de beroepskwalificaties.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten. En telefonisch met 1 beroepskracht.
- De toezichthouder heeft telefonisch en emailcontact gehad met de directrice.

In ieder hoofdstuk staat een korte beschrijving van de getoetste kwaliteitseisen. In de inleiding staat een korte toelichting op deze eisen. Achterin het rapport staat de itemlijst van de getoetste voorwaarden.

Beschouwing

Eindconclusie

De toezichthouder concludeert dat de houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken

Siemenotje BSO (Tienvoet 2) maakt deel uit van Siemenotje B.V. Siemenotje B.V. biedt dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang aan in de gemeente Hoeksche Waard. Iedere locatie wordt aangestuurd door de directrice. De directrice is verantwoordelijk voor het opstellen van het locatiebeleid. De pedagogisch beleidsmedewerker is verantwoordelijk voor het pedagogisch beleid van Siemenotje. Aan iedere locatie is ook een pedagogisch coach verbonden die het team op pedagogisch gebied ondersteunt.

Siemenotje BSO (Tienvoet 2) is sinds 22 december 2016 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 20 kindplaatsen. De BSO bestaat uit 1 basisgroep (Kirakwa) voor maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar.

Onderzoeksgeschiedenis

Op 17 december 2018 en 10 september 2019 hebben jaarlijkse inspectieonderzoeken plaatsgevonden. Aan de getoetste kwaliteitseisen is voldaan.

Door de Coronacrisis zijn in 2020 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op Siemenotje BSO (Tienvoet 2) heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2020.

Bevindingen op hoofdlijnen

De praktijk op Siemenotje BSO (Tienvoet 2) voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen.

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. Er is een vaste beroepskracht en invalkracht aanwezig. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteiten aanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Siemenotje BSO heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de locatie specifieke werkwijze staat.

De houder zorgt er voor dat de beroepskrachten op Siemenotje BSO, groep Kirakwa, handelen volgens het pedagogisch beleid.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet.

Uitvoering pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op Siemenotje BSO volgens het pedagogisch beleidsplan handelen. Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De directrice bespreekt het pedagogisch klimaat met de beroepskrachten in werkoverleggen. Op de agenda van de werkoverleggen staan actuele thema's uit het pedagogisch beleid. De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Hieronder staan 2 basisdoelen beschreven.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op de volgende momenten: fruit eten en drinken en vrij spelen. Onderstaande beschrijvingen laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien. Er wordt in 2 groepen fruit gegeten en gedronken. Eerst met 6 kinderen die de beroepskrachten uit school hebben opgehaald. Rond half 4 met 6 kinderen die vanuit andere scholen worden gebracht.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bijv. karakter, hobby). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.

Beroepskrachten verwelkomen de kinderen bij naam wanneer zij binnenkomen. Een meisje vertelt dat zij gisteravond snoep heeft gehad na het eten. De beroepskracht zegt; "ja, jij had gisteren toch een meidenavond, was het leuk?" Tijdens het fruit eten voert de beroepskracht een gesprek over pony's met een meisje. Het meisje vertelt over haar pony en dat ze er op gaat rijden. Met een jongen bespreekt de beroepskracht dat hij zijn broer de vorige dag heeft gezien.

- De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. Zij hebben een professionele werkhouding in situaties die vragen om cq horen bij lichamelijk contact (troosten, op schoot nemen). Bij iedere vorm van fysieke intimiteit laat de beroepskracht zich leiden door de reactie van het kind.

Tijdens het fruit eten zijn de meisjes enthousiast aan het vertellen over het Sinterklaasjournaal. Een jongen doet zijn handen voor zijn ogen en begint te huilen. De beroepskracht buigt naar hem toe en legt zijn hand op zijn rug. Hij praat zacht tegen hem en vraagt of de jongen even op schoot wil komen zitten. Wanneer de jongen op schoot zit wrijft de beroepskracht over zijn buik. Wanneer het huilen stopt vraagt de beroepskracht of hij nog een stukje fruit wil. De jongen wrijft zijn ogen droog en pakt een stuk appel. De beroepskracht vraagt of hij weer op zijn eigen stoel wil zitten. De jongen knikt en gaat op zijn eigen stoel zitten.

- Het welbevinden van de kinderen is redelijk tot goed. De meeste kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel. De meeste kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots. Ze zijn met interesse bezig, alleen of met anderen/vriendjes.

In de groepsruimte hebben de beroepskrachten Sinterklaasversiering opgehangen. Op een stoel hangen 2 'pietenpakken' en Sinterklaaskleding. De meisjes aan tafel kunnen bijna niet wachten tot ze met de kleding mogen spelen. Zodra ze klaar zijn met fruit eten gaan 4 kinderen enthousiast naar de kleding toe. Er is voor 3 meisje kleding, het 4e meisje helpt de anderen bij het aantrekken. Aan een wand hangen allemaal zelfgemaakte pakjes van papier. De 2 'pietjes' huppelen naar de muur. Ze doen alsof ze een pakje van de wand halen en brengen die naar 'Sinterklaas'. Aan tafel zit een jongen met een puzzel, de beroepskracht helpt hem. De beroepskracht zegt: "zullen we deze allemaal omdraaien." De jongen lacht gaat op zijn knieën zitten en zegt: "deze moeten we ook maken." Hij wijst op de doos en vertelt enthousiast dat het mooie kleuren zijn. Wanneer de beroepskracht even weg is kijkt hij met een glimlach om zijn mond naar de spelende meisjes. Een meisje brengt de bekers naar het aanrecht. De beroepskracht opent de vaatwasser en het meisje zet de bekers erin. Ze lacht trots wanneer de beroepskracht haar een high five geeft.

- Er zijn vaste invallers aanwezig/beschikbaar. Alle aanwezige beroepskrachten (vast en inval) kennen het programma, de kinderen en de werkwijze op de groep. Zij bieden dit aan op een voor de kinderen bekende wijze.

Op de dag van het inspectiebezoek werkt een invalkracht. Wanneer de kinderen de groepsruimte inkomen roepen 2 kinderen: "ik ga naast de meester zitten." Wanneer de 2e groep kinderen binnenkomt gaat een jongen dicht naast hem zitten. De beroepskracht zegt: "je hebt me lange tijd niet gezien hè, maar de meester is er weer vandaag." De invalkracht en beroepskracht stemmen geregeld af wie wat doet. De kinderen laten in hun gedrag zien dat beide beroepskrachten en de werkwijze voor hen vertrouwd zijn. Ze benaderen beide beroepskrachten voor vragen. De kinderen betrekken de invalkracht bij hun spel en 'schminken' hem met een kwast.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt. Zij houden intussen contact met de rest van de groep, zonder dat de persoonlijke gerichtheid op het kind hieronder lijdt.

Een meisje wordt gevraagd of zij met het Sinterklaaspak wil spelen. "Ik ook, ik ook" roepen 3 andere kinderen. De beroepskracht zegt tegen de kinderen: "Volgens mij vinden jullie het erg leuk dat we de sinterklaasspullen weer uit de kast hebben gehaald." Een meisje vraagt of ze ook de zak wil kopen. De beroepskracht vraagt: "is die te koop?" Een meisje vertelt dat ze thuis 3 zakken hebben. Dat Sinterklaas deze vol met pakjes heeft neergezet en ze die mochten houden. Tegen een meisje zegt de beroepskracht: "je blijft vanavond weer lekker mee eten hè. Gezellig hoor." Het meisje vertelt vervolgens over haar moeder. De beroepskracht luistert en stelt gerichte vragen. Een kind vraagt waarom een andere beroepskracht niet meer bij hen komt werken. De beroepskracht legt uit dat zij nu bij de baby's op het kinderdagverblijf werkt. Dat ze daar ook heel graag wil werken.

- De beroepskrachten en de kinderen waarderen elkaars aanwezigheid door samen te praten, naar elkaar te luisteren, plezier te maken, ervaringen te delen. Ieders inbreng draagt bij aan de wederzijdse relatie en interactie. Kinderen delen hun ervaringen en emoties graag met (één van) de beroepskrachten.

Tijdens het fruit eten en drinken vraagt de beroepskracht wat er is gebeurd bij het Sinterklaasjournaal. Enthousiast beginnen 4 kinderen door elkaar heen te vertellen. De beroepskracht zegt: "ho, ho wat er gebeurt er nu, ik heb het niet kunnen horen omdat we allemaal door elkaar gingen praten." Vervolgens vertellen de kinderen om de beurt en luisteren ze naar elkaar. De kinderen en beroepskrachten maken grapjes en lachen. De beroepskracht vraagt of de kinderen weten welke dag het vandaag is. De kinderen raden maar niet de juiste dag. Wanneer de beroepskracht een liedje inzet roepen een aantal kinderen hard: "dinsdag". Een meisje begint vervolgens een eigen versje te zingen. De kinderen luisteren en de beroepskracht zegt: " een ander versje van de dagen van de week leuk hoor."

- Er is binnen voldoende spelateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden en leeftijdsgroepen. Er is gesloten en open spelateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn enkele specifieke speelhoeken/-gebieden.

In de groepsruimte zijn diverse speelhoeken ingericht zoals een huishoek, keuken en bouwhoek. Er staan puzzels en spelletjes in open kasten. Bij de bouwhoek staat een ladekast met diverse constructiematerialen. Daarnaast is er een 'herfsthoek' gecreëerd met daarbij een poppenhuis. Hier zijn natuurlijke herfstmaterialen aanwezig waar mee gespeeld kan worden. In de creahoek kunnen kinderen knutselen en verven. De beroepskracht laat in een locker materialen zien waar ze vorige week 'slijm' van hebben gemaakt. Een meisje komt met een verfkwast naar de beroepskracht gelopen en vraagt of ze hem mag schminken. De beroepskracht vraagt wat ze gaat schminken en het meisje zegt: "een tijger". Het meisje veegt met de kwast over het gezicht van de beroepskracht. Er komt nog een meisje met een kwast naar de beroepskracht. Ze zegt dat ze de beroepskracht als haai wil schminken. De beroepskracht lacht: "dan word ik een tijgerhaai."

Gebruikte bronnen

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (Kirakwa V07)
- Telefonisch- en emailcontact met de directrice

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten, huishoudelijk medewerkers en pedagogisch coach zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

Opleidingseisen

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en pedagogisch coach/beleidsmedewerkers hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden met betrekking tot de inzet van beroepskrachten op kindercentrum Siemenotje BSO.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit de observatie.

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

Groep	Leeftijden	Aanwezige kinderen	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
Kirakwa	4 - 7 jaar	12	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Opvang in groepen

Op Siemenotje BSO worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één basisgroep. De volgende groep is aanwezig:

Groep	Leeftijden	Maximaal kind aantal
Kirakwa	4 - 7 jaar	20

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan (Kirakwa V07)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Siemenotje BSO
Website : <http://www.siemenotje.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000019734115
Aantal kindplaatsen : 20

Gegevens houder

Naam houder : Siemenotje B.V.
Adres houder : Wouter van den Walestr 3
Postcode en plaats : 3274 CR Heinenoord
Website : www.siemenotje.nl
KvK nummer : 24459944
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : M. Rieken

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Hoeksche Waard
Adres : Postbus 2003
Postcode en plaats : 3260 EA Oud-Beijerland

Planning

Datum inspectie : 09-11-2021
Opstellen concept inspectierapport : 30-11-2021
Vaststelling inspectierapport : 02-12-2021

Verzenden inspectierapport naar houder : 02-12-2021
Verzenden inspectierapport naar : 02-12-2021
gemeente
Openbaar maken inspectierapport : 09-12-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.